
	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ		Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO		Versión: 01
			Página 1 de 6

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Ciencias Sociales	Shirley Patricia Vergara Serrano		8° 1,2,3,4,5	08 de Septiembre de 2021	3

<p>¿Qué es un refuerzo? Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de videos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Revolución Industrial ➤ Imperialismo ➤ Nacionalismo
---	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>Reconoce y diferencia los conceptos de imperialismo y colonialismo por medio de los alcances que tuvieron estos en la sociedad.</p> <p>Conoce las principales transformaciones socio políticas ocurridas durante la primera mitad del siglo XX.</p>	<p>1. Realizar las actividades que no realizaste durante el Período académico.</p> <p>2. Ingrese a Moodle y desarrolle el Plan de Mejoramiento Tercer Periodo.</p> <p>3. Ingrese a Moodle y responda el cuestionario para sustentar actividades de plan de mejoramiento del tercer periodo.</p>	<p>El miércoles 08 de Septiembre, deberán hacer entrega de las actividades desarrolladas en el periodo académico, junto con el Plan de Mejoramiento deberán ser entregadas a través de la plataforma Moodle y corresponden al 70% del proceso.</p>	<p>El miércoles 08 de Septiembre estará habilitada la prueba de sustentación por la plataforma Moodle y corresponde al 30% del proceso.</p>

**Para los videos, observe los videos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un video se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden*

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 2 de 6

ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.

Nacionalismo

En el siglo XIX, surgieron muchos tipos de nacionalismo según las circunstancias históricas que se dieron. Uno de los lugares donde se reflexionó mucho sobre este concepto fue en el territorio alemán, precisamente porque allí no existía una nación como tal y la gente que lo habitaba anhelaba crear una nación. Por este motivo, los filósofos alemanes se propusieron estudiar a fondo el concepto: qué era, por qué se daba, qué tipos de nacionalismo podían existir, cómo se podía aplicar en la práctica.


Hubo dos filósofos que analizaron el nacionalismo. Uno de ellos fue Johann Gottlieb Fichte. Según él, la identidad común se daba cuando un **pueblo**¹ se sentía unido por la lengua, la tradición, la literatura y compartía una forma de pensar (mentalidad) e historia común. Quienes hablaban la misma lengua estaban unidos por lazos invisibles naturales; ellos se comprendían y se podían comunicar y por eso merecían estar unidos, como un todo inseparable. El nacionalismo era un sentimiento espiritual semejante al amor de patria que sentían los romanos. Esa fortaleza del espíritu que los movía los hacía creer que siempre subsistirían. Según Fichte, cada grupo de personas se desarrollaba según su particularidad.

¿Cómo se definía entonces, el límite externo de una nación? Definitivamente, no era por montañas ni ríos, pues era el espíritu mismo de un pueblo lo que hacía que naciera el nacionalismo. En cuanto a la forma de gobierno, para Fichte no era aceptable una monarquía universal.

Para Fichte además, la libertad desempeñaba un papel muy importante dentro del nacionalismo: libertad significaba no ser conquistado por otros. Siempre sería mejor morir por su patria y resistirse a la conquista, hasta la muerte si fuera necesario. La autoconciencia ocupaba un lugar primordial en la definición del nacionalismo y de la libertad de Fichte: no sólo había que pensar sino también actuar dentro de la libertad.

Otro pensador alemán que expuso claramente sus ideas sobre el nacionalismo fue Johann Gottfried von Herder, quien definió el nacionalismo como la **autodeterminación**² colectiva, la unificación territorial e identidad cultural de un pueblo. Pero él fue más allá de la teoría: Herder decía que el nacionalismo exigía el planteamiento de un programa político viable para cumplir metas precisas que ayudaran a la creación de una nación. Este tipo de nacionalismo es conocido como nacionalismo **romántico**³ que habría de tener muchos seguidores sobre todo entre los artistas. Apelaban a la nostalgia por un pasado donde había primado la paz en medio de la naturaleza.

También surgió el nacionalismo liberal, basado en el capitalismo: libertad de empresa y *laissez-faire* (o dejar hacer en el comercio) por parte de la burguesía ante la invasión napoleónica. Como reacción a esta invasión avasallante, los nacionalistas abogaron por un gobierno nacionalista basado en la democracia liberal, el constitucionalismo y la soberanía popular representada en un parlamento. Se oponían rotundamente al absolutismo de los

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 3 de 6

monarcas europeos de vieja data, defensores del mercantilismo y de una economía de corte conservador donde el deseo del monarca era ley. Además, sentían que no tenían por qué dejarse gobernar con medidas impuestas por un extranjero (Napoleón) que sin embargo, predicaba la libertad individual, el mayor triunfo de la Revolución francesa. Este nacionalismo de corte capitalista habría de jugar un papel preponderante en la política imperialista que se impuso en el mundo en la segunda mitad del siglo XIX.


Hoy en día, el **nacionalismo** es un sentimiento de devoción y amor hacia una nación, basado en un sentido muy fuerte de identidad, de orgullo y de devoción hacia el país al cual se pertenece; es importante anotar que es uno quien pertenece a la nación y no la nación la que le pertenece a uno. Quienes rigen su actuar impulsados por el nacionalismo tienden a sentir que tienen ciertas costumbres en común, que les dan un sentido de identidad y un anhelo por formar su propia patria separada de los vecinos.

Desde el siglo XIX y hasta nuestro días, el nacionalismo ha sido una corriente política y social muy fuerte a nivel mundial en virtud de la cual se han creado y desbaratado países. Lamentablemente, algunos grupos nacionalistas dejan desbordarse sentimiento y han comenzado a atacar diferentes grupos étnicos o nacionalistas minoritarios que viven dentro de sus territorios porque estos no reúnen los criterios de herencia común a los demás, llegando inclusive a declararlos personas no gratas y a obligarlos por las buenas y por las malas a abandonar el territorio que ocupan. Este nacionalismo a ultranza ha conducido a guerras internacionales atroces de consecuencias devastadoras. Por ejemplo, el desplazamiento forzado de minorías que deambulan por el mundo sin que la gran mayoría de países las acojan y les permitan vivir con dignidad.

En el mundo de hoy, el nacionalismo tiene tanto defensores como **detractores**.⁴ Unos dicen que el nacionalismo unifica a los pueblos, así tengan diferencias entre sí. Gracias al nacionalismo, hubo territorios que eran antes colonias, y se convirtieron en naciones. Al trabajar todos hacia una meta común, se desarrolla la infraestructura y la cultura de un país, desarrollando su potencial. El nacionalismo puede incluir individuos que son diferentes entre sí. En general, el nacionalismo conlleva a una democracia, pues se acepta la diferencia e igualdad entre los seres humanos.

Sin embargo, hay quienes ven mucho peligro en el nacionalismo, especialmente cuando éste es **exacerbado**.⁵ Sostienen que se presta fácilmente para la intolerancia hacia las minorías. Puede conducir a la separación entre naciones de forma arbitraria, cuando unas se creen más fuertes y por ende, con derecho a atropellar a las más débiles. Las minorías son rechazadas por motivos arbitrarios. Es el caso de la discriminación contra la mujer, las minorías religiosas o étnicas. Al ser intolerantes, los nacionalistas cometen injusticias como provocar el desplazamiento de grupos enteros de minorías. Generalmente, este tipo de nacionalismo niega la existencia de grupos minoritarios, prohibiéndoles la libre expresión. Los nacionalistas pueden llegar a la corrupción y a la persecución de las minorías al sentirse superiores a los demás. Inclusive, entre las naciones se acentúa la separación en lugar de la unión y esto se puede prestar fácilmente para la guerra que termina en tragedias irreparables.¹

¹ **Pueblo:** conjunto de personas de un lugar, región o país.

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 4 de 6

1. A partir de la lectura anterior, responde las preguntas:

- a. ¿Diría usted que en Colombia, el sentimiento predominante es el nacionalismo o el regionalismo? Sustente su respuesta con hechos reales.
- b. ¿Cómo interpreta usted la frase de Fichte que dice que hay que “actuar dentro de la libertad”? ¿Qué implicaciones tiene esta forma de pensar?
- c. ¿Por qué se puede convertir el nacionalismo en un peligro para la sociedad?
- d. ¿Cuál es tu opinión frente a la ocupación que hace un pueblo sobre otro territorio?
- e. Describe algunas situaciones que crees pueden ocasionar enfrentamientos diplomáticos o armados entre los países
- f. Exponga los pros y los contras del Nacionalismo.

Nacionalismo	
Pro	Contra

2. Lea cada una de las siguientes afirmaciones y complete el cuadro según correspondan al Liberalismo o al Nacionalismo.

- Defensa de las libertades y derechos individuales.
- Ideología que se basa en el derecho de un pueblo o territorio a constituirse como una nación independiente, fundamentándose en sentimientos históricos, culturales, lingüísticos y geográficos.
- Igualdad civil y política.

2 **Autodeterminación:** decisión de los ciudadanos de un territorio determinado sobre su futuro estatuto político (Constitución). Capacidad de una persona para decidir por sí misma algo.

3 **Romanticismo:** movimiento intelectual que daba importancia a la naturaleza, los pensamientos y los sentimientos del individuo; la emoción era primordial.


4. **Detractor:** persona que se opone a una posición, descalificándola.

5 **Exacerbado:** intenso, exagerado.



- Soberanía nacional.
- Sentimiento de pertenencia a una nación.
- Respeto a la propiedad privada.
- División de los poderes del Estado.
- Libertad de prensa.
- Las fronteras del Estado deben coincidir con las de la nación.
- Movimiento que considera la creación de un Estado como indispensable para realizar las aspiraciones sociales, económicas y culturales de un pueblo.
- Busca limitar la intervención del Estado en la vida política, económica y social.
- Derecho de todos los pueblos a disponer de ellos mismos y a defender su independencia y soberanía.

LIBERALISMO	NACIONALISMO

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 6 de 6

3. Consulta y completa el siguiente vocabulario:

- Estado.
- Metrópoli
- Colonia
- País
- Pueblo
- Soberanía

Responde las siguientes preguntas:

4. Explica, con ejemplos, algunas de las características del imperialismo que se pueden reflejar en la situación actual de nuestro país.
5. Explica la relación que existe entre la expansión del capitalismo industrial y el desarrollo del imperialismo.
6. Redacta un escrito en el que expreses la forma como defenderías o atacarías la posición paternalista que sostenían las potencias, frente a la necesidad que tenía el "hombre blanco" de "civilizar" a los pueblos atrasados.
7. Elabora un escrito en el que expongas tus argumentos en defensa o en contra de la creación de máquinas que hicieron más eficientes el trabajo manual.
8. ¿Cuál crees que es la relación entre la Revolución Industrial y deterioro ambiental? Argumenta tu respuesta.